

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Сибирский
межрегиональный образовательный центр» (НОЧУ ДПО «СМОЦ»)**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол №1 от «10» января 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЧУ ДПО «СМОЦ»

Екименко В.Ю.

Приказ №1-п от «10» января 2022г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2021 год

г.Томск,2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.2. Оценка системы управления организации.
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса.
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский межрегиональный образовательный центр» является организацией, осуществляющей обучение, в структуре которой создано структурное подразделение «Учебно-методический отдел», через который планируется осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования, профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (далее - Организация).

Организация создана на основании решения Учредителя 09 декабря 2003 г. Запись о создании юридического лица внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 17 декабря 2003 г.

Образовательная деятельность осуществляется Организацией по адресу: 634041, Томская область, г. Томск, ул. Дзержинского, д.31а, офис 3.

Организация осуществляла образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности Лицензии: № 024239, рег. № 161 от 12 декабря 2000 года и № 024215, рег. № 137 от 14 апреля 2004 года выданные Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Департамента общего образования Томской области.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Задачами образовательного процесса Организации является удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием, профессиональным обучением.

Организацией подготовлены к реализации дополнительное профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих) по следующим направлениям: экономика и управление, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по социально-гуманитарной направленности, всего 3 программы.

По дополнительным профессиональным программам в Организации обучились в 2021 году 0 человек, из них по очной форме - 0 человек, по очно-заочной форме - 0 человек, по заочной форме - 0 человек.

По основным программам профессионального обучения в Организации обучились в 2021 году 0 человек, из них по очной форме - 0 человек, по очно-заочной форме - 0 человек, по заочной форме - 0 человек.

Причинами отчисления обучающихся из числа отчисленных в 2021 году являлись: 0 человек - по собственному желанию, 0 человек - за неоплату образовательных услуг.

Слушателями курсов являлись по программам дополнительного профессионального образования лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности организации являются:

- разработка новых образовательных программ;
- разработка методических и иных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- усовершенствование сферы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Для осуществление образовательной деятельности Организацией разработаны методические материалы:

- Кладовщик;
1 часть — «Складской учет»;

2 часть - «Работа в программе 1С:Управление торговлей» (+видеоматериал).

— Бухгалтерский учет (+ рабочая тетрадь);

1 часть - «Теория бухгалтерского учета»;

2 часть - «Бухгалтерский учет в организации»;

3 часть - «Бухгалтерский учет в организации»;

4 часть - «Налогообложение».

– «1С:Бухгалтерия» (+ видео-материал);

1 часть – «Работа в программе 1С:Бухгалтерия»

Для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2021 году была арендована платформа дистанционного обучения <https://centr-smos.upft.ru>, на которой были размещены учебно--методические материалы, оценочные материалы.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются:

✓ Учредитель (высшим орган управления);

✓ Директор (единоличный исполнительный орган);

✓ Педагогический совет (коллегиальный орган управления);

✓ Общее собрание работников (коллегиальный орган управления).

Высшим органом управления в Организации является Учредитель

Учредитель – Екименко Валентина Юрьевна;

Единоличным исполнительным органом Организации является - директор.

Директором Организации является - Екименко Валентина Юрьевна.

В Организации создано структурное подразделение «учебно-методический отдел», через которое осуществляется образовательная деятельность. Руководителем указанного структурного подразделения является - директор Екименко Валентина Юрьевна.

В Организации создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета Отдела образования входят: директор, а также педагогические работники Организации. Заседания Педагогического совета созываются, один раз в год.

В структуре Организации создано Общее собрание работников Организации.

Общее собрание работников Организации состоит из работников Организации. Общее собрание работников проводится по мере

необходимости по инициативе директора Организации, который определяется ее повестку.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организация на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организации.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.

Образовательный процесс в организации осуществляется в течении всего календарного года по мере набора групп, ведется на русском языке и учебных работ, определённые учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час

устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв для отдыха и питания устанавливается 1 час. Между занятиями возможен перерыв до 10 минут.

В Организации разрабатываются учебные программы, которые подлежат утверждению директором Организации.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором Организации. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Организации.

Формы, системы оценивая, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается учебными программами Организации.

Лицами, успешно прошедшими итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом потребностей физических и юридических лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

Для более успешного прохождения практики обучающихся на предприятиях Томской области и трудоустройства выпускников в организации создано структурное подразделение – Центр содействия трудоустройства выпускников. По итогам устного опроса лиц, окончивших обучение в Организации, 70% выпускников трудоустроились.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для осуществления образовательной деятельности Организация привлекает преподавателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающим квалификационным стандартам и имеющим стаж работы в преподаваемой области.

Организация обеспечивает систематическое повышение квалификации педагогических работников Организации.

Организация обеспечена электронными и дистанционными образовательными ресурсами, используются современные технологии видеоконференцсвязи через Интернет. Организация имеет официальный сайт <http://centr-smoc.ru> в информационной телекоммуникационной сети Интернет.

Особая роль в Организации отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Организация располагает материально-технической базой, достаточной для осуществления образовательной деятельности.

Организация имеет 5 учебных кабинетов для реализации практических и теоретических занятий.

2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Организации осуществляется за счет промежуточного и итогового контроля обучающихся.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

В результате проведенного анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

1. Организация является молодой быстро развивающейся организацией, осуществляющей обучения.
2. Содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.
3. Качество подготовки специалистов соответствуют требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
4. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню

По результатам проведения анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- Продолжить процесс пополнение и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;

— Для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать стажировку преподавателей.