

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Сибирский  
межрегиональный образовательный центр» (НОЧУ ДПО «СМОЦ»)**

**РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «21» июля 2021 года**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЧУ ДПО «СМОЦ»  
В.Ю. Екименко  
Приказ №9-п от « 21 » июля 2021 года**



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

**г.Томск,2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
  - 2.2. Оценка системы управления организации.
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 2.4. Оценка организации учебного процесса.
  - 2.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
  - 2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский межрегиональный образовательный центр» является организацией, осуществляющей обучение, в структуре которой создано структурное подразделение «Учебно-методический отдел», через который планируется осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования, профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (далее - Организация).

Организация создана на основании решения Учредителя 09 декабря 2003 г. Запись о создании юридического лица внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 17 декабря 2003 г.

Образовательная деятельность осуществляется Организацией по адресу: 634041, Томская область, г. Томск, ул. Дзержинского, д.31а, офис 3.

Организация осуществляла образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности Лицензии: № 024239, рег. № 161 от 12 декабря 2000 года и № 024215, рег. № 137 от 14 апреля 2004 года выданные Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Департамента общего образования Томской области.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

Задачами образовательного процесса Организации является удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием, профессиональным обучением.

Организацией подготовлены к реализации дополнительное профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих) по следующим направлениям: экономика и управление, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по социально-гуманитарной направленности, всего 3 программы.

По дополнительным профессиональным программам в Организации обучились в 2020 году 0 человек, из них по очной форме - 0 человек, по очно-заочной форме - 0 человек, по заочной форме - 0 человек.

По основным программам профессионального обучения в Организации обучились в 2020 году 0 человек, из них по очной форме - 0 человек, по очно-заочной форме - 0 человек, по заочной форме - 0 человек.

Причинами отчисления обучающихся из числа отчисленных в 2020 году являлись: 0 человек - по собственному желанию, 0 человек - за неоплату образовательных услуг.

Слушателями курсов являлись по программам дополнительного профессионального образования лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности организации являются:

- разработка новых образовательных программ;
- разработка методических и иных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- усовершенствование сферы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности Организацией разработаны методические материалы:

- Кладовщик;
- 1 часть — «Складской учет»;

2 часть - «Работа в программе 1С:Управление торговлей» (+видеоматериал).

— Бухгалтерский учет (+ рабочая тетрадь);

1 часть - «Теория бухгалтерского учета»;

2 часть - «Бухгалтерский учет в организации»;

3 часть - «Бухгалтерский учет в организации»;

4 часть - «Налогообложение».

– «1С:Бухгалтерия» (+ видео-материал);

1 часть – «Работа в программе 1С:Бухгалтерия»

Для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2020 году была арендована платформа дистанционного обучения <https://centr-smos.upft.ru>, на которой были размещены учебно--методические материалы, оценочные материалы.

## **2.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются:

✓ Учредитель ( высшим орган управления);

✓ Директор ( единоличный исполнительный орган);

✓ Педагогический совет (коллегиальный орган управления);

✓ Общее собрание работников (коллегиальный орган управления).

Высшим органом управления в Организации является Учредитель

Учредитель – Екименко Валентина Юрьевна;

Единоличным исполнительным органом Организации является - директор.

Директором Организации является - Екименко Валентина Юрьевна.

В Организации создано структурное подразделение «учебно-методический отдел», через которое осуществляется образовательная деятельность. Руководителем указанного структурного подразделения является - директор Екименко Валентина Юрьевна.

В Организации создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета Отдела образования входят: директор, а также педагогические работники Организации. Заседания Педагогического совета созываются, один раз в год.

В структуре Организации создано Общее собрание работников Организации.

Общее собрание работников Организации состоит из работников Организации. Общее собрание работников проводится по мере

необходимости по инициативе директора Организации, который определяется ее повестку.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организация на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организации.

### **2.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.

Образовательный процесс в организации осуществляется в течении всего календарного года по мере набора групп, ведется на русском языке и учебных работ, определённые учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час

устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв для отдыха и питания устанавливается 1 час. Между занятиями возможен перерыв до 10 минут.

В Организации разрабатываются учебные программы, которые подлежат утверждению директором Организации.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором Организации. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Организации.

Формы, системы оценивая, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается учебными программами Организации.

Лицами, успешно прошедшими итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

#### **2.5. Оценка востребованности выпускников.**

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом потребностей физических и юридических лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

Для более успешного прохождения практики обучающихся на предприятиях Томской области и трудоустройства выпускников в организации создано структурное подразделение – Центр содействия трудоустройства выпускников. По итогам устного опроса лиц, окончивших обучение в Организации, 70% выпускников трудоустроились.

#### **2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для осуществления образовательной деятельности Организация привлекает преподавателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающим квалификационным стандартам и имеющим стаж работы в преподаваемой области.

Организация обеспечивает систематическое повышение квалификации педагогических работников Организации.

Организация обеспечена электронными и дистанционными образовательными ресурсами, используются современные технологии видеоконференцсвязи через Интернет. Организация имеет официальный сайт <http://centr-smoc.ru> в информационной телекоммуникационной сети Интернет.

Особая роль в Организации отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Организация располагает материально-технической базой, достаточной для осуществления образовательной деятельности.

Организация имеет 5 учебных кабинетов для реализации практических и теоретических занятий.

### **2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в Организации осуществляется за счет промежуточного и итогового контроля обучающихся.

## **3. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

В результате проведенного анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

1. Организация является молодой быстро развивающейся организацией, осуществляющей обучения.
2. Содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.
3. Качество подготовки специалистов соответствуют требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
4. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню

По результатам проведения анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- Продолжить процесс пополнение и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;



— Для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать стажировку преподавателей.